

Перспективно – тематическое планирование по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для детей подготовительной группы «Знаем правила движения, как таблицу умноженья»

Подготовила : Баскакова Е А

Сентябрь

Тема «Знай и выполняй правила дорожного движения»

Задачи:

- закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.

Совместная деятельность педагога и детей:

1. «Светофор - наш друг»
- 2.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»
- 3.Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход»
- 4.Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»
- 5.Д/и «Умный светофор»
- 6.П/и «Светофор»
- 7.П/и «Самый быстрый»
- 8.Сюжетно – ролевая игра «На улице города»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»
- Выступление на родительском собрании «Родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах города»

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- 1.Модель светофора
- 2.Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «На улице города»

Октябрь

Тема «Зачем нужны дорожные знаки»

Задачи:

- закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;
- научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;
- формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;
- вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.

Совместная деятельность педагога и детей:

- 1.Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
- 2.Беседа «История появления в России дорожных знаков»
- 3.Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем»
- 4.Изготовление знаков дорожного движения
- 5.Д/и «Дорожные знаки»
- 6.Д/и «Угадай, какой знак»
- 7.П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта»
- 8.П/и «К своим знакам»
- 9.Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- 1.Набор дорожных знаков
- 2.Д/и «Дорожные знаки»
- 3.Плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука»
- 4.Выставка дорожных знаков, придуманных детьми

Ноябрь

Тема «Наш город»

Задачи:

- закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;
- расширить знания о правилах поведения детей на улице;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.

Совместная деятельность педагога и детей:

1. Беседа «Улица города»
2. Беседа «История развития города»
3. Изготовление ленты времени «Город древний – город молодой»
4. С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе»
5. Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон»
6. Д/и «Улица города»
7. Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице»
8. П/и «Умелый пешеход»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Рекомендации для родителей по ПДД.

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

1. Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций.

Декабрь

Тема «Виды транспорта»

Задачи:

- закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);
- обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик);
- закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);
- познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;
- способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.

Совместная деятельность педагога и детей:

1. Беседа «Знакомство с транспортом»
2. Прогулка к остановке «Наблюдение за транспортом»
3. Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»
4. Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»
5. Тренинг «Дорога в детский сад»
6. С/р игра «Автобус»
7. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Папка – передвижка «Правила поведения на улице и в транспорте».

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

1. Дидактическое пособие «Транспорт»
2. Выставка старинного транспорта.
3. Конкурс творческих работ «Транспорт будущего»

Январь

Тема «Работа сотрудника ГИБДД»

Задачи:

- дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;
- объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.

Совместная деятельность педагога и детей:

1. Встреча с сотрудником ГИБДД
2. Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»
3. Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков»
4. П/и «Жесты регулировщика»
5. Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица»
6. Д/и «Автотрасса»
7. Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»
8. Чтение Н. Носова «Милиционер»
9. С/р игра «Полицейский на посту»
10. Прогулка «Помни правила ГАИ. Это правила твои»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Консультация «Безопасность детей на дороге».

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

1. Д/и «Найди ошибку».
2. Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус».

Февраль

Тема: "Виды перекрестков"

Задачи:

- формировать представления о перекрестке;
- закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;
- закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;
- отработать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора;
- учить правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.

Совместная деятельность педагога с детьми:

1. Беседа на тему «Перекресток»
2. Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...»
3. П/и «Пешеходный переход»
4. Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток»
5. Экскурсия к перекресткам разного вида
6. Игра – тренинг «Перейди перекресток»
7. Решение проблемных ситуаций «Нарушители»
8. Работа с макетом «Перекресток»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Наблюдение за движением транспорта на перекрестках города.

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

1. Карточки с изображением перекрестков разного вида
2. Кроссворд о перекрестке
3. Изготовление макета «Перекресток»

Март

Тема «Игры во дворе»

Задачи:

- обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома;
- научить детей необходимым мерам предосторожности.

Совместная деятельность педагога и детей:

- 1.Беседа «Игры во дворе»
- 2.Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе
- 3.Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада»
- 4.Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр.
- Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- 1.Коллаж «Игры детей во дворе»
- 2.Картотека игр на прогулке во дворе и в детском саду.

Апрель

Тема «Мой друг – велосипед»

Задачи:

- познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде;
- научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;
- пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;
- формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.

Совместная деятельность педагога и детей:

1. Мини-проект «Добрый друг на колесах»
2. Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя»
3. Беседа «Маленькие велосипедисты»
4. Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

1. «Путешествие в прошлое велосипеда».
2. Фотовыставка «Безопасный добрый друг».

Май

Тема: "Знаем правила движения, как таблицу умноженья"

Цель: обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.

1. Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности»
2. Развлечение «Путешествие в страну знакографию»